令和７年度　施設自己評価　分野別整理

分野	成果・良かった点（回答より）	課題・意見・確認事項	今後の改善方針（提案）
1　園の役割・理念・目標	子どもの生活リズムや友達との関わり、保護者の安心を大切にした。個性・発達への配慮や０歳児の受入体制の整備が挙げられた。園目標に沿った計画の話し合いにより見通しをもてたとの声があった。	職員・保護者に対する理念の共有状況を確認する必要がある。担当の役割を全員が把握していないとの意見があった。理念の保護者への周知はＢ２名・Ｃ２名・Ｄ１名。	園目標と日々の子どもの姿を結び付けて会議で共有する。入園説明やおたより等で、保護者に具体的な保育のねらいを伝える。役割一覧を整え、全職員で確認する。
2　保育方法・環境・連携	子どもの「やってみたい」を引き出す素材・環境の用意、手作り教材、発達や個性に合った援助が挙げられた。年上の子の姿を生かす活動や、少人数での丁寧な関わりが報告された。	保育のつながり、園全体の把握、環境構成の学びが課題。少人数では遊びの偏りや盛り上がりにくさを感じる意見もあった。職員同士の話し合い時間の不足が指摘された。	短時間でも子どもの姿・援助・環境を共有する機会を設ける。異年齢交流や他園の環境見学等を検討し、子どもの興味に応じて素材や遊びの選択肢を見直す。
3　日程・行事	行事計画が分かりやすい、子どもが主体的に参加できる、無理なく実施できているとの声があった。２歳児の運動会参加を、楽しさや自信につながる経験と捉える意見もあった。	年長児の行事が多いとの意見があった。お楽しみ会の時期や行事間の準備期間への懸念もあり、行事負担について評価が分かれている。	年齢ごとの行事数、間隔、準備時間を点検する。感染症が流行しやすい時期も考慮して日程を検討する。練習中心にならず、日々の遊びと子どもの参加の気持ちを大切にする。

令和７年度　施設自己評価　分野別整理

分野	成果・良かった点（回答より）	課題・意見・確認事項	今後の改善方針（提案）
4　経営・組織・協働	係や担当が明確で分担しやすい、役割を担うことで園の仕事を知る機会になったとの声があった。職務内容と協働体制の設問は５名ともBを選択した。	配置変更による負担、全員の役割の把握不足、経営面の仕事内容が見えにくいとの意見があった。職員配置の設問はＢ１名・Ｃ２名・Ｄ２名。	担当・業務内容・代行・引継ぎの方法を整理する。配置変更時には理由と支援体制を共有する。会議や打ち合わせの時間を確保し、保育と業務の見通しをそろえる。
5　保健・安全・家庭との連携	計画的な安全点検はＡ３名・Ｂ２名。避難訓練・交通安全指導、不審者への対応の設問は、それぞれ５名ともBを選択した。これらは実施状況確認の手掛かりとなる。	年齢別・クラス経営に生かす具体的保健対策は５名ともCを選択した。家庭への健康・安全の啓発はＢ３名・Ｃ２名。選択肢の意味と具体的な取組状況の確認が必要。	評価基準を確認した上で、年齢別の保健対策と家庭への情報提供を点検する。担当と共有方法を整理し、日常の保育に反映する。安全点検・訓練の振り返りを職員間で共有する。
6　園内外の研究・研修	多様な園内外研修への参加が学びにつながったとの声が複数あった。若手職員や新たな役職を担う職員の専門性を高めるため、参加機会を確保したとの記述があった。	年間計画による計画的な実施、学びの園内還元が課題。園内研修で自分の意見を出しにくい職員がいたとの意見もあった。	職員の経験や園の課題に応じた年間研修計画を作る。参加後の共有と実践の振り返りを行う。少人数の対話等を取り入れ、一人ひとりの考えを聞く進め方を工夫する。

令和７年度　施設自己評価　分野別整理

分野	成果・良かった点（回答より）	課題・意見・確認事項	今後の改善方針（提案）
7　ICT・記録・事務	連絡帳・出欠連絡のICT化やパソコンでの書類作成により、手書きの負担が減り、業務が効率化したとの声が複数あった。保育環境を整える時間の確保につながったとの記述もあった。	ICTを使用しておらず分からないとの意見があった。ICT化後も月末の書類やおたよりの負担が残り、書類の簡素化を求める声があった。	職務に応じた操作説明や相談の機会を設ける。必要な記録を確保しつつ、重複項目や提出時期を見直す。ICTによる連絡・記録の運用ルールをそろえる。
8　地域・小学校・保護者支援	地域コーディネーターを中心とした連絡・交流が広がり、園を知ってもらう機会になったとの声があった。情報発信の設問はＡ２名・Ｂ３名。保護者との対話を大切にしたとの記述もあった。	乳児は地域との交流がもてなかったとの意見があった。園からの働きかけを求める声もある。保護者向け学習機会はＣ３名・Ｄ２名、地域等への行事周知はＢ１名・Ｃ３名・Ｄ１名。	年齢や生活リズムに合う交流を検討する。地域・小学校との情報交換や行事周知の方法を整理する。保護者の意見を聞き、子育て相談や学習機会の内容・参加方法を見直す。
9　施設・設備・整理整頓	遊具・用具の整理管理の設問は５名ともBを選択した。必要な保育材料を手作りしたり、物品購入を検討したりして、環境を整えたとの記述があった。	行事後の物品が片付かない、２階遊戯室裏側を整理しやすくしたいとの意見があった。トイレ利用のたびに保育室を出る動線が使いにくいとの指摘もあった。	行事の片付け担当と期限を決め、保管場所を整える。遊戯室裏側の配置を見直す。トイレの動線・見守り方法を確認し、設備変更の必要性と実現可能性を検討する。